



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



| | | | |
|---------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| Dimensión: | CORPORAL | Asignatura: | EDUCACIÓN FÍSICA |
| Periodo: | III | Grado: | JARDÍN |
| Fecha inicio: | Julio | Fecha final: | Septiembre |
| Docente: | | Intensidad Horaria semanal: | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué desarrollar la identidad personal y el control del propio cuerpo?

COMPETENCIAS:

- Clasificar los diferentes movimientos que puede realizar con su cuerpo.
- Sustentar la importancia del manejo y ubicación en el espacio mediante ejercicios prácticos.
- Plantear actividades que fortalezcan y ejerciten la motricidad fina
- Clasificar las diferentes actividades realizadas con movimientos óculo – manuales.
- Analizar la importancia de la armonía corporal para las diferentes formas básicas del movimiento
- Clasificar movimientos corporales teniendo en cuenta la lateralidad.
- Presentar rondas y juegos con diferentes ritmos musicales.
- Presentar actividades de gimnasia rítmica y bailes con implementos deportivos.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

Manejar la ubicación espacio-temporal

Realizar actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa

| Semana Fecha | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------|------------|--|---|---|--|--|
| Semana1 | CORPORAL | Círculo de desplazamiento en voltereta y vueltas canelas | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento Realizo vueltas canelas Ruedo en la colchoneta y sobre los compañeros | colchonetas Pito Flas car Pelotas Costales Conos Aros Palos de madera Colchonetas Lazos Tiza Pelotas Canchas rompecabezas tapete de texturas cartón vinilos colbón juegos encajar kapla balón | Seguir instrucciones Esperar el turno para el ejercicio | * Practica juegos pre-deportivos como el fútbol y el baloncesto * Señala derecha, izquierda en su cuerpo * Coordina movimientos teniendo en cuenta las relaciones temporal-espaciales * Demuestra armonía corporal para trabajar ritmos básicos. * Elabora figuras con diferentes tipos de papel |
| Semana2 | CORPORAL | Círculo de direccionalidad | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento | de | Realizar los ejercicios siguiendo la instrucción | |
| Semana3 | CORPORAL | Lanzamiento de pelotas | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar | de | Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo. | |
| Semana 4 | CORPORAL | Lanzamiento de pelotas | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar Entregar pelotas para lanzar | de | Observar como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo. | |
| Semana 5 | CORPORA | Lanzamiento de pelotas | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, | | Observar como el niño chuta la pelota | |

| | | | | | | |
|------------------|----------|----------------------------|--|--|--|--|
| | | | En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar | | | |
| Semana 6 | CORPORAL | Círculo de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar | | Realizar la instrucción de las tarjetas corporales | |
| Semana 7 | CORPORAL | EVALUACIÓN DE PERIODO | | | | |
| Semana 8 | CORPORAL | Círculo de desplazamiento | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, En el patio juego con tablas de instrucciones Ritmo corporal para: Caminar, Marchar, Correr, Saltar y Reptar | | | |
| Semana 9 | CORPORAL | EVALUACIÓN DE PERIODO | | | manejo y disposición de los materiales | |
| Semana 10 | CORPORAL | Círculo de artes plásticas | Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, los niños asisten de ropa para trabajar estimulación con diversos materiales esta actividad se empalma con creativa | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | | | |
|-------------------------------------|----------|--|--|--|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | | | Actitudinal 10 % |
| Descripción de la actividad y fecha | | Descripción de la actividad y fecha | | | |
| REVISION DE CUADERNOS TRABJO. | SEMANA 5 | CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 | PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. | REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8 | AUTOEVA. SEMANA 9 |
| | | | | | COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 |